

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Родничок».

Книги по дошкольному воспитанию

НОД по экологии в старшей группе.

Тема: «Весна, весна на улице».



Выполнила:

Воспитатель

Се Нам Сун

Первая квалификационная категория

с .БЫКОВ

Задачи.

Образовательные:

- познакомить детей с особенностями жизни леса, луга в весенний период (*становится теплее, растаял снег, образовалось много воды, которая впитывается в землю, набухают почки на деревьях и кустарниках, появляется трава, крапива, мать и мачеха*);
- формировать реалистическое представление о жизни лесных животных (*от спячки просыпается ёж, из берлоги выходит бурый медведь, насекомые появились, порхают бабочки над одуванчиками, строят свой дом муравьи, птицы поют и вьют гнёзда*);
- развивать творческое воображение, логическое мышление, речь и память детей.

Воспитательные:

- формировать бережное отношение к природе;
- воспитывать эстетические чувства.

Речевые:

- Маршрут, лужайка, санитары, население, владения, границы.

Ход НОД

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам пойти в поход. Но, чтобы пойти в поход, нужно знать маршрут, по которому мы пойдём. Поход будет долгим. А вот у меня и карта, она нужна, чтобы не заблудиться. Вот дорога, вот лес, вот тропинка, которая, которая ведёт между деревьями. А вот и мостик через ручей, и снова тропинка ведёт к домику. Кто знает загадку о весне?

Ребёнок:

Солнце пригревает,

День прибывает, когда это бывает?

Дети: Весной.

Воспитатель: Правильно, весной. А какие вы ещё знаете приметы весны?

Дети:

- Солнце светит ярче и чаще, поэтому становится теплее.

- На деревьях, кустарниках появляются маленькие, нежные листочки.

- Появляются первые весенние цветы.
- Прилетают птицы, и они выют гнёзда.
- Появляются насекомые.
- Просыпаются после зимней спячки звери в лесу.

Воспитатель: В народе говорят:

- Март пришёл с водой,
- Апрель-с травой,
- Май с цветами.
- Дети, на этой лужайке растут цветы. Какие вы знаете луговые цветы?

Дети: Одуванчики, лютики, ромашки, колокольчики.

Воспитатель: А рвать можно луговые цветы?

Дети: Нет, нельзя! Они здесь дома, им здесь хорошо, к ним прилетают бабочки, пчёлы. После цветения появляются семена, они попадают в землю и на этом месте вырастают новые растения.

Воспитатель: А если вы сорвёте цветок, то семян от него уже не будет и таких цветов будет всё меньше и меньше. Поэтому рвать цветы нельзя, ими можно любоваться.

Ребёнок читает стихотворение.

Летающий цветок.
Одуванчик придорожный
Был, как солнце, золотым,
Но отцвёл и стал похожим
На пушистый, белый дым.
Он летит над тёплым лугом,
И над тихою рекой,
Одуванчику, как другу,
Долго я машу рукой.

Воспитатель: Вот и закончилась наша первая остановка «Зелёная лужайка». Пора идти дальше, нас ещё ждёт впереди много интересного. Идём мы по зелёному лугу и не заметили, как дорога привела нас к лесу. Дети, а что такое лес?

Дети: Это деревья, кусты, звери, живущие там птицы.

Ребёнок:

Здравствуй, лес, дремучий лес

Кто в глуши твоей таится.

Что за зверь, какая птица?

Всё открой - не утай,

Ты же видишь, мы свои.

Воспитатель: А какие деревья растут в лесу?

Дети: сосны, ели, берёзы, осины. Встречаются клёны, рябина, калина.

Воспитатель: А теперь послушайте, я загадаю вам загадку:

Разбежались на опушке

В белых платяницах подружки.

Дети: Это берёзки.

Воспитатель: Правильно, дети, это наши красавицы берёзки. Дети, а можно собирать берёзовый сок?

Дети отвечают.

Воспитатель: А вот и берёзка мне шепчет, она просит нас о помощи, ей кто-то поранил ствол, чтобы набрать берёзовый сок. Давайте ей поможем и перебинтуем ей рану (*воспитатель и дети бинтуют рану*).

- А давайте порадуем берёзку. (*Дети водят вокруг берёзки хоровод: «Ай, да берёзка!»*) Я думаю, мы развеселили берёзку.

Просыпается после зимней спячки лес.

Дети, а что это за дом возле пня?

В лесу у пня беготня, суета,

Народ рабочий целый день хлопчет.

Кто они, откуда, чьи льются чёрные ручьи?

Дружно маленькие точки строят дом себе на кочке.

Дети: это муравьи проснулись. А дом - это муравейник.

Воспитатель: А что вы знаете о муравьях?

Ребёнок: Муравьи живут большой и дружной семьёй. «Население» одного муравейника такое же, как население небольшого городка. У каждого свои обязанности: одни выводят потомство, другие кормят это потомство, третьи - солдаты - защищают владения и границы своего муравейника. Муравьи приносят очень большую пользу человеку и природе. Они питаются мелкими насекомыми, которые приносят вред человеку.

Воспитатель: Правильно. А кто знает, как называют муравьёв?

Дети: «Санитарами» леса. А ещё муравьи выделяют кислоту, которой лечатся животные, птицы и человек.

Воспитатель: Значит, муравейники разорять нельзя.

Дети поют песню: «Не обижайте муравья».

- Дети, мы с вами пели. А теперь давайте послушаем пение птиц, как они радуются приходу весны. (*Звучит грамзапись пения птиц*). А какие птицы прилетели?

Дети: Грачи, скворцы, журавли, ласточки.

Воспитатель: А как они называются?

Дети: Перелётные.

Ребёнок читает стихотворение:

Под окном запрыгали воробушки,
Прилетели с юга журавли.
И запел певец весенний - скворушка
Песенки весёлые свои.

Воспитатель: А какие птицы с нами зимовали?

Дети: Зимующие: воробьи, вороны, галки, синицы, дятлы.

Игра «Птицы».

Воспитатель: Дети, есть ещё и другие птицы. Кто знает, почему называют так этих птиц?

- Трясогузка (*трясёт хвостиком*).
- Снегирь (*прилетает, когда снег выпадает*).

- Кукушка (*кукует*).
- Грач (*кричит: гра - гра*).
- Зарянка (*зарю встречает*).
- Крапивник (*живёт в крапиве и окраской её напоминает*).
- Шалашник (*гнездо строит, как шалашик*).

Воспитатель: Дети, а ещё можно видеть в лесу на деревьях птичьи гнёзда. В них птицы выводят птенцов.

Ребёнок: Ты гнёзда разорять не смей!

Воспитатель: Дети, лес - большой общий дом для птиц. Они уничтожают множество вредителей садов, полей и огородов. И всем им живётся хорошо и привольно. Дети, а какие дикие животные живут в лесу? (*Дети перечисляют*).

- А кто проснулся после зимней спячки? (*Дети называют зверей*).

Выходит медведь.

«Я в берлоге спал зимой
Под большущею сосной.
А когда пришла весна,
Я проснулся ото сна.»

- Только я проснулся, вышел из берлоги, и поранил лапу о разбитую бутылку. Это вы оставили их в лесу? Я очень зол!

Дети: Нет, это не мы!

Воспитатель: Не сердись, Мишенька, мы в лес пришли полюбоваться красотой его. Мы гнёзд не разоряли, деревьев не ломали, муравейник не трогали, цветы не топтали. Мы любим лес и бережём его. Пойдём, Миша, с нами в гости к бабушке и лапу твою полечим.

А вот за мосточком домик бабушки. Перейдём через мосток и послушаем шум ручья. (*Звучит запись: «Шум ручья»*).

Воспитатель: А вот мы и до бабушки дошли. (*Дети здороваются с бабушкой. Она угощает их вареньем из лесных ягод.*)

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Вы теперь знаете, как вести себя в лесу, на лугу, на речке. Будьте внимательными и берегите природу. *(Дети и воспитатель читают стихотворение и показывают карточки).*

Мы хотим, чтоб птицы пели,
Чтоб вокруг леса шумели,
Чтоб были голубыми небеса,
Чтобы речка серебрилась,
Чтобы бабочка резвилась
И была на ягодах роса!
Мы хотим, чтоб солнце грело,
И берёзка зеленела,
И под ёлкой жил смешной, колючий ёж,
Чтобы белочка скакала,
Чтобы радуга сверкала,
Чтобы летом лил весёлый дождь.

(Дети уходят)