

*МБДОУ «Родничок»*

*Выполнила:  
воспитатель Саутнер А.В.*

*НОД по изобразительной деятельности  
во второй младшей группе (3-4 года)  
лепка «Неваляшка»*



### **Программные задачи:**

- 1. Образовательные:** Закреплять приемы лепки: отделять части из целого куска и соблюдать их размер при лепке, формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; лепить предмет из нескольких частей, закреплять умение соединять элементы способом прижимания.
- 2. Развивающие:** Развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, активизировать речь детей посредством использования стихотворных форм; развивать чувство формы и пропорций; побуждать к выполнению танцевальных упражнений под музыкальное сопровождение.
- 3. Воспитательные:** Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, аккуратность в работе с пластилином; воспитывать умение работать в коллективе, вызывая положительный эмоциональный отклик на общий результат. Воспитывать в детях чувство сострадания, желание помочь окружающим в трудную минуту.

**Дидактический материал:** кукла-неваляшка, цельные бруски пластилина, стеки, дощечки, салфетки, фонограмма голоса «Куклы-неваляшки», презентация «Куклы-неваляшки», видео песни "Куклы-неваляшки". Технологическая карта по лепке куклы-неваляшки.

**Словарная работа:** неваляшка, голова, туловище, руки, круглое, шар, большой, поменьше, маленькие.

### **Предварительная работа:**

1. Рассматривание предметов круглой формы, обследование шара.
2. Рисование круглых форм
4. Обследование формы игрушки – неваляшка.
5. Сравнение неваляшки с матрешкой.
- 6 Разучивание танца «Мы милашки, куклы неваляшки»

### **Ход НОД:**

#### **1. Сюрпризный момент.**

*Дети стоят на ковре в группе.*

*Воспитатель вносит в группу коробку с сюрпризом.*

- Ребята, посмотрите, что я сегодня вам принесла. Это сюрприз. Как вы, думаете, что в коробке?

*Ответы детей.*

*Воспитатель загадывает загадку:*

Эту толстую игрушку

Не положишь на подушку

Знать, пример взяла с лошадки:

Стоя спать, а не в кроватке. (Неваляшка.)

*Воспитатель достает из коробки Неваляшку.*



- Эта кукла –неваляшка. Она не лежит -сразу встает. Она даже в кроватке стоит!  
Удивительная кукла, не так ли?

-Дети, неваляшка что – то отвернулась от нас, загрустила. Что случилось с тобой?  
Тебе здесь не нравится?

*Неваляшка:* Да нет, у вас здесь хорошо. Только мне грустно без своих подружек неваляшек.

- Как же помочь неваляшке? (*слепить*).

- Тогда мы сначала с вами внимательно рассмотрим неваляшку. Что есть у неваляшки? (туловище, голова, ручки).

- Какой формы туловище? (*круглое*)

- А голова какой формы? (*круглая*)

- На что похожи части? (*на шар*)

- Правильно ребята. А какой величины туловище? (*большое*)

- А голова (руки)? (*маленькая*)

- Из чего можно слепить неваляшку? (*пластилин, глина*). Мы будем лепить из пластилина, чтобы игрушка получилась яркой, нарядной. Посмотрите, какую неваляшку я слепила. Какого она цвета?

- Пока мы рассматривали неваляшку, наши глазки устали. Давайте сделаем гимнастику для глаз. (*повторить 2 раза*).

Мне купили неваляшку,

В ярко розовой рубашке, /глаза вправо – влево

Шапочка её в кружочках,

Ямочки на круглых щечках, /частое моргание глазами

Глазки удивляются, /широко открыть глаза

А губки улыбаются. /зажмурить глаза

- Покажите руками шар. (дети соединяют пальцы рук, образуя шар).

- Давайте выложим неваляшку на фланелеграфе. Кто сможет мне помочь?  
(*Обратить внимание на игрушку и уточнить представление детей о том, как выглядит туловище - большой шар, голова - поменьше, ручки - маленькие одинаковые шарики*).

- А теперь садимся за столы и приступим к работе. Посмотрите как нужно делить пластилин на части. Беру брусок пластилина показываю и объясняю, как его разделить.

- Берём стеку и делим брусок на две половинки. Эта половинка нам нужна для туловища.

- А эту половинку, еще разделим на две равные части. Из этого кусочка у нас получится голова.

- Последний кусочек еще раз разделим пополам для двух одинаковых ручек.

- Посмотрите, мы подготовили для Неваляшки кусочки пластилина разного размера.

- Что мы будем лепить из этого, самого большого, кусочка? (*Туловище*)

- А из среднего, кусочка? (*Голову*)

- А что выйдет из двух маленьких, одинаковых кусочков? (*Руки*)

- А теперь давайте вспомним, как же мы будем лепить туловище и голову, мы ведь с вами уже лепили мячики, снеговика. Вспомнили? Покажите мне руками (*показ движениями рук в воздухе*). Вот молодцы!

- Посмотрите, какую неваляшку слепила я. Какого она цвета?

- Теперь вы можете взять стеки и разделить брусок пластилина на части.  
(Наблюдение за работой детей, при необходимости помогаю).

- Молодцы! Пластилин разделили и теперь поспешим слепить подружек для нашей Невалюшки.

А чтобы наши ручки справились с работой, их нужно подготовить. Сначала разогреем ладошки:

Руки крепко прижимаем,  
И ладошки растираем,  
Крепко, крепко, крепко трем,  
Разогреться им даем. (2 раза)  
Погреем пластилин немножко,  
Чтоб был пластичен наш комоч.  
(Разогреваем пластилин)  
Погрели? Молодцы ребята!  
Теперь на досочку кладём,  
И ручкой правой понемножку  
Его катаем, но не мнём.



**Самостоятельная деятельность детей.**

(При необходимости помогаю)

- Вот и готовы подружки для нашей невалюшки.

Сейчас мы тихонько встанем, возьмем своих невалюшек и покажем нашей гостье.

- Невалюшка, посмотри каких маленьких подружек - невалюшек слепили наши дети!

- Как приятно делать хорошие дела, не правда ли?

*Невалюшка рассматривает своих новых подружек и хвалит детей за помощь*

— Невалюшка очень рада, что вы ей сделали подружек-невалюшек. Теперь ей не будет скучно без вас, ведь у нее есть такие красивые подружки. Она хочет, чтобы вы потанцевали с ней и с новыми невалюшками.

**На экране видео песни «Мы милашки, куклы-невалюшки» (дети танцуют по показу воспитателя).**

Динь-Дон

*Дети стоят на ковре, руки на поясе.*

Дили-Дон

*Выполняют «пружинки».*

Что за странный перезвон?

*Поворачивают корпус влево-вправо*

Слышен он со всех сторон

Дили-Дили

Дили-Дон

Мы, милашки

*«пружинки»*

Куклы-Невалюшки

Не спим. Не сидим

*Пальчиком показывают из стороны*

И ложиться не хотим

*в сторону*

Мы-Милашки

Куклы-Невалюшки

*руки в стороны и вверх*

Куклы-Невалюшки

*через стороны*

Яркие рубашки».

*Невалюшка:* Вы, наверное, устали, вы так пели и плясали, а теперь пришла пора нам прощаться детвора.

Дети прощаются с куклой- неваляшкой, воспитатель предлагает поставить работы детей на полку.

А сейчас давайте приберем свое рабочее место.

### **Рефлексия**

Самоанализ непрерывной образовательной деятельности